

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2023****Knowledge & Curriculum****Course: 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

**1.**

- i) Mention two differences between “Curriculum” and “Syllabus”.  
“পাঠ্যক্রম” ও “পাঠ্যসূচী”র মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.  
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।
- iii) What is Hidden Curriculum?  
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- iv) What is meritocracy?  
মেধাতন্ত্র কী?
- v) What is social stratification?  
সামাজিক স্তর বিন্যাস কী?
- vi) What do you understand by Value Crisis?  
মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?
- vii) Write the full name of ‘NCFTE’.  
‘NCFTE’ এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Differentiate between formative and summative evaluation.  
গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন। 5
3. Explain the relationship between structure of society and power  
সমাজের কাঠামো ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the importance of Indian Constitutional Values in Curriculum  
পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. How various social groups are represented in curriculum framing?  
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
6. Write a short note on "Curriculum Evaluation"  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Write the recommendation of NCFTE-2009 for transacting process-based Curriculum in making an ideal teacher.  
আদর্শ শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া-ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন। 10
8. Write a brief account on the critical analysis of Text book.  
পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10