

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019**Learning and Teaching****2nd half : Teaching****Course : 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

**1. (a) What is CAI?**

CAI কী?

**(b) What is the difference between concept formation and concept attainment?**

ধারণা গঠন ও ধারণা লাভের মধ্যে পার্থক্য কী?

**(c) Why a teacher needs to undergo training?**

একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?

**(d) 'Proceed from whole to part' — Explain.**

সমগ্র থেকে অংশের দিকে অগ্রসর হোন — ব্যাখ্যা করুন।

**(e) Write down two disadvantages of 'Games' as a way of teaching.**

শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন।

**(f) What is effective teaching?**

কার্যকরী শিক্ষণ কী?

**(g) Mention two advantages of Programmed Instruction.**

Programmed Instruction-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

## Group-B

~~~~~

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down different categories of Flander's Interaction Analysis. 5
Flander's-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন।
3. How can Introducing the lesson skill be applied in classroom situation? Discuss with examples. 5
শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
4. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching. 3+2=5
শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
5. Briefly discuss social system and principle of reaction of Advance Organizer Model. 2½+2½=5
Advance Organizer Model-এর সামাজিক তন্ত্র ও প্রতিক্রিয়ানীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Describe the post-active phase of teaching. 5
শিক্ষণের উত্তর-সক্রিয়তা পর্যায়ের বর্ণনা করুন।

Group-C

~~~~~

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

1×10=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe Inquiry Training Model with suitable examples. 10  
উপযুক্ত উদাহরণসহ Inquiry Training Model বর্ণনা করুন।
8. What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching. 2+8=10  
শিক্ষণ কার্য কী? শিক্ষণ কার্যে বিভিন্ন চলকগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

~~~~~