B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Science (Part-I): Mathematics

Course: 1.2.7A

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

${f Group-A}$ ഇരുരുതുക്കുള്ള വേഗ്യായുന്നു വേഗ്യായുള്ള വെഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വെഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വെഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്ള വേഗ്യായുള്

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

 $2 \times 5 = 10$

- (a) Write two characteristics of a good Mathematics text book.
 একটি ভালো গণিত পাঠ্যপুস্তকের দৃটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
 - (b) Write two importance of Mathematics club. গণিত সংঘের দৃটি গুরুত্ব লিখুন।
 - (c) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teaching.
 গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
 - (d) Give two examples where Mathematics co-rrelates with Sciences. গণিতের সঙ্গে বিজ্ঞানের অনুবন্ধের দৃটি উদাহরণ দিন।
 - (e) Write two objectives of teaching Mathematics in Secondary stage. মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
 - (f) Write two disadvantages of Lecture Method. বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
 - (g) Write two advantages of C.C.E. C.C.E.-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

Group-B

മാര്യരുമുക്കുന്നുമാരുന്നുമാരുമാരുമാക്കുന്നു

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

 $5 \times 3 = 15$

- 2. Discuss problem solving method in Mathematics with an example. একটি উদাহরণসহযোগে গণিতে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি আলোচনা করুন।
- 3. Discuss the principles of curriculum construction in Mathematics. গণিত পাঠক্রম নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।
- 4. Discuss the significance of Piaget's theory in Learning Mathematics. গণিত শিক্ষণে পিয়াঁজের তত্ত্বের তাৎপর্য্য আলোচনা করুন।
- 5. Write the advantages and disadvantages of oral technique of evaluation in Mathematics. গণিতের মৌখিক মৃল্যায়ন কৌশল-এর সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।
- 6. Write down the steps of learning design. শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

Group-C

ഇൽൽതിയെയ്യുന്നുള്ള അത്രയ്യായില്ലെ വിധാന്ത്രത്ത്രത്ത്രത്ത്ര വിധാന്ത്ര വിധാ

(Marks: 10)

[Answer any one from the following question, within 300 words.] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

 $10 \times 1 = 10$

- 7. Discuss inductive and deductive method of teaching Mathematics with one example of each. প্রতিটির একটি করে উদাহরণসহ আরোহ ও অবরোহ পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।
- 8. Briefly discuss about the qualities of Mathematics teacher. গণিত শিক্ষকের বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।