

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022

Learning and Teaching

2nd half : Teaching

Course: 1.2.3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Explain 'Intervening variable' of Teaching Task.
শিক্ষণ কার্যের 'মধ্যবর্তী চলক' ব্যাখ্যা করুন।
- (ii) Mention two importances of 'Maxims of Teaching'.
'শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (iii) Write two advantages of 'Games' as a way of teaching.
শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (iv) What is 'syntax' of any model of Teaching?
যে কোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী?
- (v) What is Diagnostic function of teaching?
শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- (vi) Write two demerits of CAM.
CAM-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (vii) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

- [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15
2. Analyse the steps of reflective level of teaching. 5
শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ের ধাপগুলি বিশ্লেষণ করুন।
 3. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training. 5
শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 4. Write down different categories of Flander's Interaction Analysis. 5
Flander's-এর মিথক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন।
 5. Discuss the components of Questioning. 5
প্রশ্ন করার উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
 6. Briefly discuss social system and principle of reaction of Advance Organizer Model. $2^{1/2}+2^{1/2}=5$
Advance Organizer Model-এর সামাজিক তন্ত্র ও প্রতিক্রিয়ানীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example. 10
অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন।
8. What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching. 10
শিক্ষণ কার্য কী? শিক্ষণ কার্যে বিভিন্ন চলকগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।