

TEPA

B.Ed.-IV/1.4.11 (W & VE)/21

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2021**  
**Work and Vocational Education**  
**Course: 1.4.11 (Optional)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Define work education, using the term 'Integration'.  
'সঙ্গীকরণ' পরিভাষাটি ব্যবহার করে কর্মশিক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- b) What, in your opinion, are major functions of work education?  
আপনার মতে, কর্মশিক্ষার প্রধান কাজ কী কী?
- c) Mention two characteristic features of work and vocational education laboratory.  
কর্ম এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষার গবেষণাগারের দুটি চরিত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- d) Write two objectives of integration of work education?  
কর্মশিক্ষায় সঙ্গীকরণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- e) Write four principles of selecting suitable work projects for the schools.  
বিদ্যালয়ের জন্য উপযুক্ত কর্ম প্রকল্প নির্বাচনের চারটি নীতি লিখুন।
- f) Write two limitations of Discussion method in work and vocational education.  
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় আলোচনা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- g) What do you understand by 'Human resource'?  
'মানব সম্পদ' বলতে আপনি কী বোঝেন?

Turn Over

TEPA

(2)

B.Ed.-IV/1.4.11. (W & VE)/21

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words ]  $3 \times 5 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

- 2) What is work Education? What behavioural changes in pupil are expected out of the programme of work education?  
কর্মশিক্ষা বলতে কী বোঝেন? কর্মশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন হয় লিখুন।  $2+3=5$
- 3) Discuss the social significance of S.U.P.W.  
S.U.P.W.-এর সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা করুন। 5
- 4) Discuss the different methods of guiding work education.  
কর্মশিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
- 5) Briefly discuss the nature of work education.  
কর্মশিক্ষার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
- 6) Discuss how involvement stage differs from exposure stage in work education.  
কর্মশিক্ষার কর্ম পরিচিতি ও কর্মলীন পর্যায়ের পার্থক্য আলোচনা করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) Discuss the essential qualities and social responsibilities of work education teacher.  
কর্মশিক্ষার শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সামাজিক দায়বদ্ধতা লিখুন।  $5 + 5 = 10$
- 8) Discuss the historical basis of work education.  
কর্মশিক্ষার ঐতিহাসিক ভিত্তি আলোচনা করুন। 10