

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019**Work and Vocational Education****Course : 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What, in your opinion are major functions of work education?

আপনার মতে, কর্মশিক্ষার প্রধান কাজ কী কী?

- (b) Write two objectives of integration of work education?

কর্মশিক্ষায় সঙ্গীকরণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

- (c) Write two significances of work education according to psychological point of view.

মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।

- (d) Write two limitations of Discussion method in work and vocational education.

কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় আলোচনা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

- (e) Why Budgeting and Planning is essential in work education? Write in two sentences.

কর্মশিক্ষায় বাজেট এবং পরিকল্পনা কেন অপরিহার্য? দুটি বাক্যে লিখুন।

- (f) What is Occupational Exploration?

পেশাগত অনুসন্ধান কী?

- (g) What is SUPW?

SUPW কী?

## Group-B

কর্মশিক্ষা কর্মসূচির উদ্দেশ্য, পরিচিতি, প্রয়োজনীয়তা, কার্যক্রম, মূল্যায়ন, সমস্যা, সমাধান, প্রভৃতি

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Work Education? What behavioural changes in pupil are expected out of the programme of work education? 2+3=5  
কর্মশিক্ষা বলতে কী বোঝেন? কর্মশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন হয় লিখুন।
3. Why is Professional orientation training necessary for the development of teaching qualities? 5  
শিক্ষাদানের মানোন্নয়নে পরিচিতিকরণ প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কেন?
4. Discuss the different methods of guiding work education. 5  
কর্মশিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
5. How work education helps in removing of social distance? 5  
কর্মশিক্ষা কীভাবে সামাজিক দূরত্ব দূর করে?
6. Discuss how involvement stage differs from exposure stage in work education. 5  
কর্মশিক্ষায় কর্ম পরিচিতি ও কর্মলীন পর্যায়ে পার্থক্য আলোচনা করুন।

## Group-C

কর্মশিক্ষা কর্মসূচির উদ্দেশ্য, পরিচিতি, প্রয়োজনীয়তা, কার্যক্রম, মূল্যায়ন, সমস্যা, সমাধান, প্রভৃতি

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the philosophical basis of work and vocational.  
কর্ম ও বৃত্তি শিক্ষায় দার্শনিক ভিত্তির সম্পর্কে আলোচনা করুন।
8. Discuss the essential qualities and social responsibilities of work education teacher. 5+5=10  
কর্মশিক্ষা শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সামাজিক দায়বদ্ধতা লিখুন।