

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019****Knowledge and Curriculum (Part-II)****Course : 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

~~~~~

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State the relationship between Curriculum and Syllabus.  
পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্কটি বিবৃত করুন।
- (b) Write the full name of NCFTE.  
NCFTE-র পুরো নাম লিখুন।
- (c) What is meant by Hidden Curriculum?  
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?
- (d) Give a definition of Teachers' Handbook.  
শিক্ষকের নির্দেশ-পুস্তিকার একটি সংজ্ঞা দিন।
- (e) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.  
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।
- (f) What is meant by 'elitism' in a curriculum?  
একটি পাঠ্যক্রমে 'উচ্চবর্গতা' বলতে কী বোঝায়?
- (g) Write two objectives of the formative evaluation of curriculum.  
পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

**Group-B**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss any five characteristics of a curriculum. 5  
একটি পাঠ্যক্রমের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss any one method of curriculum transaction. 5  
পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. How various social groups are represented in curriculum framing? 5  
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে?
5. Write a note on Summative Evaluation. 5  
সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।
6. Show your acquaintance with different types of school-time-table. 5  
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন।

**Group-C**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Establish the relationship between structures of Society and Knowledge. 10  
সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।
8. What is meant by Curriculum Evaluation? In this context, discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum. 10  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে মাইক্রো-স্তর মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।