

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Creating an Inclusive School****Course: 1.4.10****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

i) Define Special Education.

বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

ii) Give the legal definition of 'visual impairment'.

'দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী'র আইনগত সংজ্ঞা লিখুন।

iii) Why should teachers have training in Inclusive Education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কী?

iv) What do you mean by 'Case history'?

'ব্যক্তিগত ইতিহাস' পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

v) What is the difference between integrated and inclusive education?

সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?

vi) State any two names of priority areas associated with BMF.

BMF-এর সাথে যুক্ত যে কোনো দুটি অগ্রাধিকার ক্ষেত্রের নাম বিবৃত করুন।

vii) Mention any two causes of visual impairment.

দৃষ্টি বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the recommendations of NPE 1986 for the children with special needs. 5
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য NPE 1986-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
3. Mention in brief the probable causes of hearing impairment. 5
শ্রবণ অক্ষমতার সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন।
4. Mention and discuss about any five barriers of inclusive education. 5
একীভূত শিক্ষার পাঁচটি বাধা উল্লেখ করুন এবং আলোচনা করুন।
5. Discuss the philosophical dimension of Inclusive Education. 5
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক মাত্রা আলোচনা করুন।
6. Briefly discuss the National Policy on Disability 2006. 5
প্রতিবন্ধীতার জাতীয় নীতি 2006 সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Identify the barriers for educational and social inclusion. Discuss how to overcome these barriers. 5+5=10
শিক্ষাগত ও সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণে বাধাসমূহ চিহ্নিত করুন। কিভাবে এই বাধাসমূহ দূর করা যায় তা আলোচনা করুন।
8. Explain various methods used for educational rehabilitation of children with special needs. 10
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের পুনর্বাসনে ব্যবহৃত নানাবিধ পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।