B.Ed. 4th Semester Examination, 2022

Knowledge and Curriculum (Part-II)
Course: 1.4.8B

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ৷] $2 \times 5 = 10$

- 1.(i) What are the basic characteristics of curriculum development? পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
 - (ii) What are the elements of Inculcation of values? মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী?
 - (iii) Write four characteristics of Handbook for teachers. শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
 - (iv) What is formative evaluation? গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?
 - (v) What is meant by Hidden Curriculum? লুক্কায়িত পাঠক্ৰম বলতে কী বোঝায়?
 - (vi) What is meant by 'elitism' in a curriculum? একটি পাঠ্যক্রমে 'উচ্চবর্গতা' বলতে কী বোঝায়?
 - (vii) Write two objectives of the formative evaluation of curriculum. পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(2)

Group-B (Marks-15)

| | (Marks-15) | |
|-------|--|-------------------|
| | [Answer any three from the following questions, each within 150 words] | |
| | [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে <i>যে কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] | $5 \times 3 = 15$ |
| 2. | Briefly discuss any one method of curriculum transaction. | 5 |
| | পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। | |
| 3. | Show your acquaintance with different types of school-time-table. | 5 |
| | বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। | |
| 4. | Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups. | 5 |
| | বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন। | |
| 5. | Discuss the principles of constructing 'Time Table'. | 5 |
| | 'সময় তালিকা' রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন। | |
| 6. | Write a note on Summative Evaluation. | 5 |
| | সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন। | |
| | Group-C | |
| | (Marks-10) | |
| | [Answer any one from the following questions, each within 300 words] | |
| | [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] | 10×1=10 |
| | | |
| 7. Es | stablish the relationship between structures of society and Knowledge. | |
| স | মাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন। | 10 |
| 8. D | Discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum. | 10 |
| 2 | মাইক্রো-স্তর মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন। | |