

6. Explain the following with suitable examples in teaching learning process of Physical Science :

- i) Measurement
- ii) Assessment
- iii) Evaluation

নিম্নলিখিতগুলিকে ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণ শিখন প্রক্রিয়ায় উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন:

- ক) পরিমাপ
- খ) বিচারকরণ
- গ) মূল্যায়ন

2+1+2

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare an Achievement Test on a topic of Physical Science syllabus (VII to XII) mentioning Blue Print for criterion reference test items.

ভৌতবিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর (সপ্তম থেকে দ্বাদশ) যে-কোনো বিষয়ের উপর একটি পারদর্শীতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন এবং CRT এর পদগুলির ব্লুপ্রিন্ট উল্লেখ করুন।

10

8. What is the importance of professional growth of a Physical Science teacher? What are various measures to enhance this growth?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নতির প্রয়োজন কেন? এই উন্নতি ত্বরান্বিত করার উপায়গুলি কী কী?

5+5

WBTTU-51

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

### Pedagogy of Science : Physical Science

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

### GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within

50 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any four teaching learning strategies in Physical Science used in classroom environment.

শ্রেণীকক্ষের পরিবেশে ব্যবহৃত ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনের যে-কোনো চারটি কৌশল উল্লেখ করুন।

ii) What are the criteria of a good teaching aids in Physical Science?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে একটি ভাল শিক্ষণ প্রদীপণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

- iii) Mention two differences between Laboratory method and Demonstration method used in teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত পরীক্ষাগার পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- iv) What are the basic differences between Micro teaching and Simulated Teaching in Physical Science?

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে অনুশিক্ষণ ও কৃত্রিম শিক্ষণের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?

- v) What are the objectives of organisation of science exhibition?

বিজ্ঞান প্রদর্শনী আয়োজনের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

- vi) Define 'Achievement Test' in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞানে পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

- vii) Mention any four activities of science club in school.

বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান ক্লাবের যে-কোনো চারটি কার্যকারিতা উল্লেখ করুন।

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Classify and explain different types of Teaching aids used in classroom teaching of Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনসমূহের শ্রেণীবিভাগ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন। 5

3. How will a physical science teacher organise a science fair at school? Mention educational values of science fair.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা পরিচালনা করবেন? বিজ্ঞান মেলার শিক্ষাগত উপযোগিতাগুলি উল্লেখ করুন। 3+2

4. Explain a complete Micro Teaching Cycle for teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে একটি সম্পূর্ণ অনুশিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। 5

5. Write short notes on :

i) Science Project Work

ii) Science Excursion

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

ক) বিজ্ঞান প্রকল্প কর্মপদ্ধতি

খ) বিজ্ঞান ভ্রমণ

2½ + 2½