

8. Select any suitable Life Science topic from class VII to X and write the following steps of Pedagogical Analysis.

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর অন্তর্গত জীবনবিজ্ঞানের একটি উপযুক্ত বিষয়বস্তু নির্বাচন করে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন। $2 \times 5 = 10$

- a) Divide the unit into suitable sub units specifying number of periods.

নির্বাচিত বিষয়ের বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শ্রেণী, একক, উপএকক এবং পিরিয়ডের সংখ্যা নির্ধারণ করুন।

- b) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

শিক্ষার্থীর কাম্য শিখন সামর্থ্যগুলি আচরণ পরিবর্তন সাপেক্ষে লিখুন।

- c) Mention learner centred teaching learning strategy.

শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণ শিখন কৌশল উল্লেখ করুন।

- d) Give examples of suitable teaching-learning material.

উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন উপকরণের উদাহরণ দিন।

- e) Frame a table of specification.

বিধিনির্দেশক সারণি প্রস্তুত করুন।

2017

Pedagogy of Science : Life Science

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?
ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?
- ii) Define micro teaching.
অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- iii) Mention two activities of Science Club.
বিজ্ঞান সংঘের দুটি কার্যকলাপের উল্লেখ করুন।
- iv) What do you mean by practical based demonstration skill?
ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

- v) What is pedagogical analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কী?
- vi) Write two importances of project work.
প্রকল্প কাজের দুটি গুরুত্ব লিখুন
- vii) Mention the expected qualities of a Life Science Teacher.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রত্যাশিত গুণগুলি উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the importance of 'bird-watching'.
'বার্ড - ওয়াচিং' বা পক্ষী-দর্শনের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Give examples of TLM to teach any secondary level Life Science topic.
মাধ্যমিক স্তরের জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের কোন একক পড়ানোর সময় কি ধরনের TLM ব্যবহার করা যেতে পারে তার উদাহরণ দিন। 5
4. Mention the stages of planning and organization of a field trip.
একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের পরিকল্পনা এবং রূপায়ণের স্তরগুলি উল্লেখ করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

5. Differentiate Micro teaching and Simulated teaching with examples.

উদাহরণসহ অণুশিক্ষণ ও সিমুলেটেড (কৃত্রিম বা নকল) শিক্ষণের পার্থক্য করুন। 5

6. Discuss with examples from Life Science how knowledge, understanding, application and skill based questions are framed.

কিভাবে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক, প্রয়োগমূলক ও দক্ষতামূলক প্রশ্ন গঠন করা হয় জীবনবিজ্ঞানের উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one suitable topic from school level Life Science syllabus and identify suitable method(s) to teach that topic in real class room situation with suitable examples.
বিদ্যালয় স্তরের জীবনবিজ্ঞান সিলেবাসের একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে তা শ্রেণীকক্ষে পড়ানোর উপযোগী এক বা একাধিক শিখন পদ্ধতি আলোচনা করুন। 10