

c) Mention any two instructional objectives in behavioural terms for any one sub-unit.

d) Write in brief the concept of any one sub-unit.

ক) শ্রেণি উল্লেখপূর্বক মাধ্যমিক স্তরের ভূগোলের একটি অধ্যায়/একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

খ) এককটিকে পিরিয়ড সংখ্যা নির্দিষ্ট করে উপ-এককে ভাগ করুন।

গ) যে-কোনো একটি উপ-এককের দুটি আচরণগত শিখন উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

ঘ) যে-কোনো একটি উপ-এককের অন্তর্গত বিষয়বস্তুর ধারণা সংক্ষেপে লিখুন।

2+3+2+3

8. Discuss the 'Micro-teaching Cycle' with suitable example. Write the importance of Micro-teaching in geography.

উপযুক্ত উদাহরণসহ 'অনুশিক্ষণ চক্র' ব্যাখ্যা করুন। ভূগোল অনুশিক্ষণের গুরুত্ব লিপিবদ্ধ করুন।

5+5

WBTTU-58

B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

Pedagogy of Social Science : Geography

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by 'Pedagogical Analysis'?
'পাঠ-একক বিশ্লেষণ' বলতে কী বোঝেন?
- ii) What is the importance of consolidation of lesson?
পাঠ্য বিষয়বস্তুর সংহতিকরণের গুরুত্ব কী?
- iii) Mention one characteristic of summative evaluation.
সামগ্রিক মূল্যায়নের একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

iv) Write any two importance of Exhibition in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণে প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।

v) Mention any two components of 'skill of questioning'.

‘প্রশ্নকরণ দক্ষতা’র যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।

vi) What is 'simulated teaching'?

‘অনুকৃতি পাঠদান’ বলতে কী বোঝায়?

vii) Differentiate between unit and sub-unit.

একক ও উপ-এককের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention two advantages and disadvantages of diagnostic test.

নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন। 5

3. Explain how Geographical Excursion can develop various essential skills of secondary students.

ভৌগলিক স্থানে শিক্ষামূলক ভ্রমণ কিভাবে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন প্রয়োজনীয় দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা ব্যাখ্যা করুন। 5

4. Why should a Geography teacher mention the instructional objectives in behavioural terms relevant to the lesson in the learning design?

একজন ভূগোল শিক্ষকের পক্ষে শিখন নকশার মধ্যে পাঠের জন্য উপযুক্ত নির্দেশনার আচরণগত উদ্দেশ্যগুলির উল্লেখ করা প্রয়োজন কেন?

5

5. What is achievement test? Distinguish between examination and evaluation in Geography.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ভূগোল পরীক্ষা ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। 2+3

6. Discuss the advantages of Demonstration Method in teaching Geography at secondary stage.

মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. a) Select any topic/unit of Geography from secondary stage mentioning the class and answer the following questions:

b) Break the unit into sub-units specifying the number of periods for each sub-unit.