

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**

Pedagogy of Language (Part-I) : Bengali

Course : 1.2.7A

Time: 1½ Hour

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**বিভাগ-ক**

(নম্বর-১০)

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

২×৫ = ১০

- ১) ক) মাতৃভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- খ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- গ) আদর্শ শিখন-নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ঘ) মাতৃভাষার সংজ্ঞা দিন।
- ঙ) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- চ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে 'দ্বিতীয় ভাষার' ধারণা দিন।
- ছ) গদ্য পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

**বিভাগ-খ**

(নম্বর-১৫)

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

৫×৩ = ১৫

- ২) ভাষা ও উপভাষার পার্থক্য আলোচনা করুন।
- ৩) ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন।

৫

৫

[Turn over]

- ৪) বাঙালির জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন। ২<sup>১/২</sup> + ২<sup>১/২</sup>
- ৫) বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি দৃষ্টান্তসহ সূত্রবদ্ধ করুন। ৫
- ৬) পাঠ্যপুস্তক কী? এর কার্যসমূহের উল্লেখ করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- ৭) কবিতা কী? বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? দৃষ্টান্তসহ শ্রেণীকক্ষে কবিতা পড়ানোর পদ্ধতি আলোচনা করুন। ২+৩+৫
- ৮) বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৪