

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

*XX*

**Group-A****(Marks : 10)**

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
- (নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)
- (i) What is Micro-teaching?  
অণুশিক্ষন বলতে কি বোঝেন?
  - (ii) Mention any two criteria of a good teaching aid.  
একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
  - (iii) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test.  
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
  - (iv) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
  - (v) What type of Professional growth is needed for a Physical Science teacher at Secondary level?  
মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি জাতীয় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়?
  - (vi) Mention any two purposes of organisation of Project work for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
  - (vii) Define an Achievement Test with a suitable example.  
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

