B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Science: Physical Science

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

ഇൾൾസ്ത്രായത്ത്രെയ്യായി പ്രത്യാത്ര പ്രത്യായി പ്രത്യായി

Group-A

(Marks: 10)

1. Answer any five from the following questions, each within 50 words.

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

 $2 \times 5 = 10$

- (i) What is Micro-teaching? অণুশিখন বলতে কি বোঝেন?
- (ii) Mention any two criteria of a good teaching aid.
 একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- (iii) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test. নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science. ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- (v) What type of Professional growth is needed for a Physical Science teacher at Secondary level?
 মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি জাতীয় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়?
- (vi) Mention any two purposes of organisation of Project work for teaching Physical Science. ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনের যে কোনো দৃটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (vii) Define an Achievement Test with a suitable example. উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

Group-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

BOCK CARRO PRO CARDO PRO CARDO PRO CACACARRO PRO CARDA PROCARDA PRO CARDA PR

2. Discuss about the terms—Assessment and Evaluation in Physical Science. ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ এবং মূল্যায়ন শব্দগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

- 3. What are the major qualities of an ideal Physical Science teacher at secondary level? Give a clear description how those qualities can be included in school environment. 2+3=5 মাধ্যমিক স্তরের একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রধান গুণাবলী কী কী? বিদ্যালয় পরিবেশে সেগুলি গড়ে তোলার একটি স্পষ্ট বিবরণী দিন।
- **4.** Mention the importance of different science activities in school. বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ উল্লেখ করুন।

5

5. What is the importance to form a Science club in a school? একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?

5

6. With suitable example, mention the different subcomponents of the 'Skill of Explaining' during teaching Physical Science at the secondary stage.

5
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'ব্যাখ্যাকরণের পটুত্ব'-এর উপাদানগুলির, উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7. Prepare a continuous and comprehensive plan for any particular class in secondary level in Physical Science.

 10
 ভৌতবিজ্ঞানে মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো একটি শ্রেণির উপযোগী একটি নিরবিচ্ছিন্ন, সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
- 8. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Physical Science. 10 ভৌতবিজ্ঞানে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।