## **B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**

### **Pedagogy of Mathematics**

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 11/2 Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

#### **ഉൾ അത് അൻ അൻ അൻ അത്തെ അത്തെ അത്തെ അ**

#### Group A

Marks: 10

Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2x. [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

 $2 \times 5 = 10$ 

- 1. (i) What is meant by pedagogical analysis?
  শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ বলতে কী বুঝায়?
  - (ii) What are chief principles of curriculum construction? পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য নীতিগুলি কী?
  - (iii) Which mathematical skills can be learnt through mathematics club? গণিত ক্লাবের মাধ্যমে কোন গাণিতিক দক্ষতা শেখা যায়?
  - (iv) What is meant by comprehensive evaluation? সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
  - (v) Write two differences between "simulated teaching" and "integrated teaching". অনুকৃতি শিখন এবং অখণ্ড শিখন-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
  - (vi) What do you mean by CRT in evaluation? মূল্যায়ন CRT বলতে কী বুঝায়?
  - (vii) Mention the characteristics of Mathematics Textbook. গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

### Group B

#### Marks: 15

Answer any three from the following questions, each within **150** words. 2×3=15 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do you teach mathematics through mathematics laboratory. গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শিক্ষা দেবেন?

5

Prepare a list of practical activities for mathematics for Class IX students.
নবম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গণিতের ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা তৈরি করুন।

5

4. How do you organise the content of coordinate geometry in a textbook for secondary level?

মাধ্যমিক স্তরে স্থানাঙ্ক জ্যামিতির বিষয়বস্তু একটি পাঠ্য বইতে কীভাবে বিন্যস্ত করবেন?

5. Prepare a blueprint for CRT on any topic in mathematics for Class X. দশম শ্রেণির গণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর CRT-এর জন্য একটি ব্লপ্রিন্ট তৈরি করুন।

5

6. Write appropriate instructional objectives to teach measurement on cylinder. চোঙের পরিমাপ শিখন-এর জন্য যথাযথ নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

5

# ഇപ്പേൽതുള്ള പ്രത്യായില്ലെ പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യാത്ര പ്രത്യായി പ്രത്യായി പ്രത്യാത്ര പ്രത്യ പ്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്രത്യ പ്ര പ്രത്യ പ്രത്ര പ്രത്യ

## Group C

Marks: 10

Answer any one from the following questions, within **300** words. 10×1=10 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a continuous and comprehensive evaluation scheme in mathematics for Class VIII.10

অন্তম শ্রেণির জন্য গণিতের একটি নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের রূপরেখা তৈরি করুন।

8. Write short note:

5+5=10

টীকা লিখুন ঃ

- (a) Computer Based Teaching Aids in Mathematics গণিত শিক্ষনে কম্পিউটার নির্ভর শিখন সামগ্রী
- (b) Teaching Mathematics in classroom environment শ্রেণি পরিবেশে গণিত শিক্ষণ