

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Mathematics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XX

Group A**Marks: 10**

Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is meant by pedagogical analysis?
শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ বলতে কী বুঝায়?
- (ii) What are chief principles of curriculum construction?
পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য নীতিগুলি কী?
- (iii) Which mathematical skills can be learnt through mathematics club?
গণিত ক্লাবের মাধ্যমে কোন গাণিতিক দক্ষতা শেখা যায়?
- (iv) What is meant by comprehensive evaluation?
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
- (v) Write two differences between “simulated teaching” and “integrated teaching”.
অনুকৃতি শিখন এবং অখণ্ড শিখন-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (vi) What do you mean by CRT in evaluation?
মূল্যায়ন CRT বলতে কী বুঝায়?
- (vii) Mention the characteristics of Mathematics Textbook.
গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

