B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

Pedagogy of Language : Bengali

Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ - ক
(নম্বর: ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

১. (ক) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।

(খ) ভাষা শিক্ষায় নাট্যরূপায়ণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।

(গ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় সাহিত্যসভার গুরুত্বটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।

(ঘ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?

(ঙ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় 'বিতর্ক'-এর গুরুত্ব লিখুন।

(চ) 'e-book' কী?

(ছ) সৃজনশীল লিখনের সঙ্গে ভাষা-সাহিত্য শিক্ষার সম্পর্কটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।

বিভাগ - খ
(নম্বর: ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. অনুকৃত পাঠে প্রশ্নকরণ দক্ষতার উপযোগিতা ও উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩=৫

৩. ক্ষেত্র সমীক্ষা ও শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}=৫$

৪. শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

৫. ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}=৫$

৬. নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (আচরণগত) সম্পর্কে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

বিভাগ - গ

(নম্বর: ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।] ১×১০=১০

৭. মাধ্যমিক পর্যায়ের বাংলা বিষয়ের (পদ্য/গদ্য) যে কোনো একটি একক অবলম্বনে শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণ করুন (নির্দেশ অনুযায়ী) ঃ

- একক, উপএকক, পিরিয়ড সংখ্যা
- কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য
- পাঠদান সম্পর্কিত সমার্থক উদ্ধৃতি (দুটি)
- উল্লিখিত উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে চারটি মূল্যায়নের প্রশ্ন

৮. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন ঃ

(ক) এনসাইক্লোপিডিয়া।

(খ) অনুশিক্ষণ।