B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Reading and Reflecting on Texts

Course : 1.1.EPC-1

Time: 1 Hour **Full Marks: 25**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) What is 'Reading across curriculum'?
'পাঠক্রম জুড়ে পঠন' কী?

(ii) Mention two utilities of curriculum'.
নিবিষ্ট পাঠ-এর দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন।

(iii) What is critical reading?
বিচারমূলক পাঠ কী?

(iv) Why do we make semantic grouping?
আমরা কেন অর্থসম্বলিত বর্গীকরণ করি?

(v) What is the unit of a reading speed?
পঠন দ্রুততার এককটি কী?

(vi) Write down the advantages of developing critical reading skills.
দুরূহ পঠন দক্ষতা বিকাশের দুটি সুবিধা লিখুন।

(vii) What is suggestive text?
সংকেতমূলক / ইঙ্গিতময় পাঠ কী?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the top-down process of reading. Give an example of this process. 4+1=5
পঠনের অবরোহ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা করুন। এই পদ্ধতির একটি উদাহরণ দিন।

3. Briefly discuss any five characteristics of reading.
পঠনের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Write down the importance of Expository text in curriculum.
পাঠক্রমে ব্যাখ্যামূলক পাঠ-এর গুরুত্ব লিখুন।

5. Discuss two techniques for developing reading comprehension. 2½+2½=5
পাঠনোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন।

6. What is literal reading? Why do we read loudly? State the problems of silent reading. 1+1+3=5
আক্ষরিক পঠন কী? আমরা কেন সশব্দে পড়ি? পঠনের সমস্যাগুলির উল্লেখ করুন।