- x) Which of the following is the highest award in sports in the world?
 - a) Arjuna Award
 - b) Olympic order
 - c) Padmashree
 - d) Sesse Owens Award
- xi) I.A.A.F. was formed in
 - a) 1911
 - b) 1912
 - c) 1913
 - d) 1914
- xii) Where was the School Games Federation of India (SGFI) formed?

[6]

- a) Karnataka
- b) Mumbai
- c) Chennai
- d) Kolkata

1/B.P.Ed.

B.P.Ed./1st Sem/BCC-101/19

2019

History, Principles & Foundation of Physical Education & Olympic Movement Paper: BCC-101

Full Marks: 70

Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all the questions.

UNIT-I

1. Define Physical Education. Explain the role of Physical education in general education. Discuss the scope of Physical education in detail.

শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা দাও। সাধারণ শিক্ষায় শারীরশিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। শারীরশিক্ষার পরিধি বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর। 2+6+7=15

OR / অথবা

Explain the modern concept of Physical education. Discuss 'Physical Education as an Art and Science'.
শারীরশিক্ষার আধুনিক ধারণা সম্পর্কে ব্যাখ্যা দাও। 'শারীরশিক্ষা কলা ও বিজ্ঞান' — আলোচনা কর।

8+7=15

UNIT-II

Explain the development of Physical education and sports in India during pre-independence period. Discuss the physical education activities during Indus Valley Civilization.

প্রাক স্বাধীনতা কালীন ভারতের শারীরশিক্ষা ও খেলাধূলার বিকাশের ব্যাখ্যা দাও। সিন্ধু সভ্যতার সময়কালে শারীরশিক্ষা কার্যকলাপ সম্পর্কে আলোচনা কর। 8+7=15

OR / অথবা

Discuss the importance of Bratachari, Vyamshals and Akhra in Indian national movement. Explain about the development of Physical education in West Bengal after independence.

ভারতের জাতীয় আন্দোলনে ব্রতচারী, ব্যায়ামশাল ও আখড়ার গুরুত্ব আলোচনা কর। স্বাধীনতার পরবর্তীকালে পশ্চিমবঙ্গে শারীরশিক্ষার অগ্রগতি বিশদে ব্যাখ্যা কর। 6+9=15

UNIT-III

Define learning. Explain the laws of learning. Discuss the principles of learning in detail.

শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের সূত্রগুলি ব্যাখ্যা কর। শিখনের নীতিগুলি বিশদে আলোচনা কর। 2+6+7=15

OR / অথবা

[2]

Discuss briefly the gender characteristics that need to be considered for physical education program.

Explain the advantages and disadvantages of transforming the man as biped.

লিঙ্গগত বৈশিষ্ট্যগুলি শারীরশিক্ষার কর্মসূচীতে কেমনভাবে বিবেচনা করা বাঞ্ছনীয় তা সংক্ষেপে আলোচনা কর। মানুষের দ্বি-পদে পরিণত হওয়ার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা কর। 5+10=15

UNIT-IV

- Write short notes on (any two): $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$ य-काता पृष्टि विषया पीका लाय :
 - Marathan Race (ম্যারাথন দৌড়)
 - Baron Pierre De Coubertin (ব্যরণ পিয়ের ডি b) কুবার্তিন)
 - Olympic Flag (অলিম্পিক পতাকা)
 - Code of Ethics of Olympic (অলিম্পিকের শৃঙ্খলাবিধি)
- 5. Answer the following by choosing correct $1 \times 10 = 10$ alternative (any ten): সঠিক বিবৃতিটি নির্বাচন করে উত্তর সম্পূর্ণ কর (যে-কোনো দশটি):

[3]

- Learning is a process of relatively permanent change of
 - Cognition
 - Affection
 - Behaviour
 - Perception

ii)	Which of the following has been the highest venue of Olympics?		
	a)	Atlanta	
	b)	Mexico	
	c)	Paris	
	d)	Tokyo	
iii)	The best type of leadership is -		
		Autocratic	
	b)	Authoritative	
	c)	Democratic	
	d)	Diplomatic	
iv)	Physical education activities are based on		
	a)	Performing art guidelines	
	b)	Scientific principles	
	c)	Historical facts	
	d)	Recreational objectives	
v)	Ho for	Iow many photographs captured by Sheldon or Somatotyping?	
	a) -	1275	
	b)	1050	
	c)	1175	
	d)	1165	

[4]

- Founder of Insightful learning
 - Kohler
 - Throndike
 - Freud
 - Macdogull
- In which year Hockey was introduced in the Olympic?
 - 1908 London
 - 1920 Antwerp
 - 1936 Berlin
 - 1956 Melbourne
- viii) Sports Authority of India was formed in
 - a) 1983
 - b) 1984
 - c) 1985
 - d) 1986
- Which of the following athletes secured fourth position in the Olympic Games final?

[5]

- P.T.Usha
- Milkha Singh
- Both (a) and (b)
- None of the above